

«ПРИНЯТО»:

Педагогическим (тренерским) советом
КГАУДО «СШ «Центр по ледовым видам спорта»

Протокол № 04 от 15.05.2023

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор КГАУ ДО
«СШ «Центр по ледовым видам спорта»

А.Я. Песегова
Приказ № 118/1 от 30.06.2023



«СОГЛАСОВАНО»:

Методическим советом КГАУ ДО
«СШ «Центр по ледовым видам спорта»

Протокол № 04 от 17.05.2023

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

краевого государственного автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа «Центр по ледовым видам спорта»

г.Красноярск, 2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии КГАУ ДО «СШ «Центр по ледовым видам спорта» (далее-учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится в учреждении ежегодно. Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива.

Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития учреждения.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продук тов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования.

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования, вопросы, связанные проведением процедуры самообследования, решаются администрацией учреждения в соответствии с действующим законодательством и в порядке,

установленным настоящим Положением.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

Для проведения самообследования приказом директора учреждения создается комиссия, в состав которой входят заместители директора, специалист по кадрам, инструкторы методисты спортивных отделений.

3.4. В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности - анализируется выполнение программ, расписание занятий, формы и виды занятий, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и др.;
- системы управления учреждения - анализируется организационно-правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу, реализация принципа коллегиальности, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.;
- содержания и качества подготовки обучающихся - участие в соревнованиях различного уровня;
- организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения - организация и результаты текущего контроля обучающихся;
- материально-технической базы - анализируется материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования.

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников.

4.5. Показатели оценки достижений результатов по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и спортсменов.

4.6. Трудоустройство выпускников.

4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

V. Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом (тренинговом) совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

VI. Заключительные положения.

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Основанием прекращения действия настоящего Положения становятся:

- принятие нового акта;
- признание акта утратившим силу органом, который его принял;